

Wochenplan Deutsch Klasse 6d 23.03.2020 – 03.04.2020

Liebe 6d,

anbei eure Aufgaben für die Wochen vom 23.03.-03.04.2020.

Ich erinnere euch an folgende Termine:

- **Abgabe Übungsbericht während meiner Erkrankung wäre bereits gewesen. Bitte bis Dienstag, 24.03.2020 abgeben.**
- **Abgabe am Freitag 27.03.2020:** Die bearbeiteten S. 76-79 siehe Arbeitsauftrag von letzter Woche und der **Bericht S. 80-S.81.**,
- **Abgabe ab 03.04.2020 – 05.04.2020. Übungsschulaufgabe**

Aufgaben für die Wochen vom 23.03.2020-03.04.2020

Ihr müsst nichts abgeben, aber bitte arbeitet zuverlässig die Aufgaben ab. Ihr könnt sie mir aber gerne zur Sicherheit zusenden.

*Mittlerweile können mir auch Scans (PDF, keine **Jpgs!**) geschickt werden. Obwohl sich die online inline Korrektur über die Jahre bewährt hat.*

Folgender Wochenplan ist bitte abzuarbeiten:

Übertrag ins Schulheft wie folgt:

1. Den blauen Kasten mit dem Tipp und der Überschrift abschreiben.
2. Darunter die dazugehörigen Übungen erstellen.
3. Überprüfe Deine Lösungen selbstständig mit einem **WÖRTERBUCH!** 😊

| Tag | Material | Aufgabe |
|---|--|--|
| Dienstag, 1 Stunde D 24.03.2020 | Deutlich sprechen, genau hinhören Buch S. 246, Buch S. 256, 257 Partnerdiktat eventuell mit Eltern? Geschwistern? B. S. 76/77 | 1-3, 1-4 Learnzept Deutsch, Langvokale, Kurzvokale (Konsonantenschärfung) |
| Mittwoch, 1 St. D 25.03.2020 | Wortbausteine beachten S. 247 B.S 78/79 | 1-3, Aufgaben, plus Arbeitsblatt im Anhang |
| Donnerstag, 1St.D 26.03.2020 | Sachlich formulieren üben | Siehe Arbeitsblatt |
| Freitag, 90 Minuten D 27.03.2020 | Verfasse einen Bericht | B. S.80-81 als Grundlage. |
| Dienstag 1Stunde D 31.03.2020 SCHULAUFGABE! 😊 | Wiederholung Aktiv/Passiv Verwendung des | Verfasse zehn Sätze im Aktiv, die Du anschließend ins Passiv setzt. Verwende alle |

| | | |
|--|---|---|
| Nein, Homeschooling! | richtigen Tempus | Zeiten. Learnzept Deutsch, Aktiv/Passiv |
| Mittwoch, 01.04.2020 | Wörter verlängern S.249 | 1-2 |
| Donnerstag, 02.04.2020 | Wiederholung und Überarbeitung eines Berichts | Aufgabe: Verbessere den Bericht im Anhang. |
| Freitag, 03.04.2020 Abgabe bis Montag möglich | Bericht | Übungsschulaufgabe |

Ihr seid jeder Zeit herzlich eingeladen, weitere Übungen auf der Internetplattform **Learnzept** zu üben. Einiges haben wir schon besprochen, anderes ist neu und wieder anderes wird nur wiederholt.

Wichtig ist, dass ihr die Grundlagen für den Bericht übt. Die beiden Berichte sind **PFLICHTABGABEN!**

Alles, was ihr selbstständig übt und mir schickt, freut mich!

Bleibt gesund! Und schreibt mir per E-Mail, wenn ihr noch Fragen habt. Ich sitze während der Schulzeit von 7:50 Uhr – 13:00 Uhr am Computer.

Freundliche Grüße
BärbelKraus

Quellenangabe: Die folgenden Arbeitsblätter basieren auf

- Arbeitsheft Das Deutschbuch Cornelsen 6, 2012
- Schulaufgabentrainer 6, Cornelsen, 2016
- Mit eigenen Worten, Sprachbuch Westermann, 2016
- Mit eigenen Worten, Arbeitsheft, Westermann, 2016

Wortbausteine beachten (25.03.2020)
(Cornelsen Arbeitsheft 6, 2012, S. 74)

1. Unterstreiche in folgendem Text alle Wörter, die Wortbausteine aus der Wortfamilie „fliegen“ enthalten.
2. Lege in Deinem Heft eine Tabelle mit drei Spalten an: für Nomen, Verben und Adjektive/Partizipien. Ordne die unterstrichenen Wörter in die Tabelle ein: Nomen im Nominativ Singular und mit dem bestimmten Artikel z.B. **der Flieger**, Verben im Infinitiv: **fliegen**.
3. Ergänze weitere Wörter aus der Wortfamilie durch Einfügen von Vor- und Nachsilben oder anderer Nomen. Der Kasten mit den Wortbausteinen hilft Dir dabei.

Fledermäuse – fliegende Säugetiere in der Nacht.

Unter unseren heimischen Säugetieren gibt es eine einzige Gruppe, die fliegen kann: die Fledermäuse. Sie sind nachts hervorragende Flieger, mit ihrer Ultraschall-Echoortung erbeuten sie, ohne sich jemals zu verfliegen, Käfer und Nachtfalter im Flug.

Ähnlich wie bei Vögeln sind die Vorderbeine zu Flügeln umgebildet. Fledermäuse besitzen jedoch keine Federn, sondern eine elastische Flughaut, die eine gute Gleit- und Flugkonstruktion darstellt. Damit diese flugfähig bleibt, wird sie mit einer öligen Flüssigkeit aus einer Drüse am Kopf eingefettet. Mit einer Flügelspannweite von ca. 40cm sind Fledermäuse Flugkünstler, die bis zu 70km/h fliegen können. Sofort nach der Geburt krallen sich die lebend geborenen Jungen im Fell der Mutter fest, die sie fliegend auf jeden ihrer Jagdflüge mitnimmt. Ihre ersten Flugversuche unternehmen die Jungtiere nach etwa sechs Wochen.

flog flug flüg flieg

ab- be- Blind- ent- fort- ge- Segel- weg-

-elt -zeug -
stunde -en -
tauglich -lehrer -
el -plan -angst

4. Ergänze die Lücken mit passenden Wortbausteinen (end-, -lich, -ig, ent-). Achtung: Sie werden mehrmals verwendet! Ergänze den richtigen Kasus und Numerus.

Wenn es end ____ Herbst wird, steigen über den Feldern wieder unzähl ____ Drachen auf. Lust ____ zerren sie an den Schnüren, farb ____ stehen sie vor dem blauen Himmel. Aber wehe, wenn es allzu wind ____ wird, wenn ein Sturm sich mächt ____ wickelt. Dann reißen die empfind ____ Gebilde heft ____ an der Leine und oft wickeln sich schließ ____ mehrere Schnüre umeinander. Dann ist Geduld erforder ____, um die Kordeln zu ____ wirren und die Knoten zu ____ fernen, bis man ____ lich nach Hause laufen kann.

Sachlich in einem Brief formulieren (26.03.2020)

(Ideen entnommen aus: Cornelsen Schulaufgabentrainer 6, 2016)

Ein Bericht informiert knapp und genau. Seine Sprache ist sachlich, genau wie bei einem sachlichen Brief.

Dir liegen folgende Informationen vor:

Die Klasse 6d hat gut ausgerüstet mit Gummihandschuhen und Werkzeug im nahe gelegenen Wald eine Nistkastenaktion veranstaltet. Sie suchten Nistkästen auf, schauten nach ob sie bewohnt sind, säuberten sie und entdeckten dabei eine Fledermausfamilie.

1. Verbessere die im folgenden Satz unterstrichene Textstelle.

Am 15. Oktober gab es bei uns eine von der Umwelt-AG geplante Nistkastenaktion.

2. Der folgende Satz enthält wertende Äußerungen (= man erkennt die Meinung des Schreibers wieder). Kürze und formuliere sachlich.

Während der unglaublichen Aktion haben wir die besten 89 Nistkästen funktionsfähig gemacht.

3. Verbessere die folgenden Sätze, in dem Du eine angemessene Sprache verwendest.

Als wir die komplett verdreckten Nistkästen checkten, passierte etwas ganz Krasses. In einem Nistkasten pennten ein paar Fledermäuse.

4. Lies den Textausschnitt und unterstreiche Stellen, die überarbeitet werden müssen (ins Heft!), weil sie sprachlich nicht zum Text passen. Streiche Stellen die inhaltlich nicht passen durch.

Das war ein irrer Vormittag, den wir vergangenen Samstag erlebt haben. Simon Schellbach, den ich schon seit der ersten Klasse kenne, sowie die supersüße Lilly hatten alle interessierten Schüler der Anton-Heilingbrunner-Realschule für 11 Uhr an den Eingang zum nahegelegenen Wald bei der „Schönen Aussicht“ bestellt. Die beiden leiten nämlich die Umwelt-AG unserer Schule. Eigentlich hatte ich gar keine Lust hinzugehen, weil ich kein Umweltfreak bin. Aber dann fand ich das, was stattfand, doch ganz cool. Als ich kam, rief Ender mir zu: „Hey, Alter, dass Du kommst, hätt ich jetzt echt nicht, nie im Leben, geglaubt.“

Verwendung des richtigen Tempus in einem Bericht (31.03.2020)

1. *Streiche die falschen Begriffe durch:*

Ein Bericht wird im Präsens/Präteritum verfasst. Wenn etwas vorher/nachher passiert ist, verwendet man Perfekt/Plusquamperfekt. (Lösung siehe unten! Aber erst arbeiten!)

2. *Ergänze in den folgenden Sätzen die richtige Zeitform mit Hilfe der in klammernden stehenden Infinitive.*

Nachdem wir eine halbe Stunde _____ (suchen), (befestigen)
_____ wir ein paar Nistkästen an den Bäumen. Bevor wir
zum Schluss am Grillplatz gemeinsam _____ (grillen), (aufhängen)
_____ wir 89 Nistkästen _____.

3. *Verwende Aktiv oder Passiv – setze in die jeweils andere Form!*

Jana und Lucas machten die Kästen sauber.

aktiv passiv ?

Zu Beginn informierten die Organisatoren alle Teilnehmer über den Hintergrund der Aktion.

aktiv passiv?

4. *Schreibe zehn Sätze im Aktiv (Präteritum, Plusquamperfekt) und wandle sie anschließend ins Passiv um.*

Thema: Sauberer Pausenhof

Beispielsatz: Heute säuberte die Klasse 6d den Pausenhof.

Berichte bei dieser Übung von der Aktion „Sauberer Pausenhof“ in diesen zehn Sätzen.

Übung zu Wörter verlängern (01.04.2020)
(Westermann, Mit eigenen Worten, Buch und Arbeitsheft 6, 2016)

1. Entscheide wie die folgenden Wörter geschrieben werden, in dem Du sie verlängerst. Streiche den falschen Buchstaben durch.















Der Korp/b - die Körbe das Land/t _____ der Hut/d _____
Das Rad/t _____ wild/t _____ er grub/p _____

2. Begründe durch Ableiten, wie folgende Wörter geschrieben werden.

l_____ten: <-laut die Z_____ <- der _____ m_____chtig <- die M_____
das Gef_____lle <- _____ die R_____ <- der _____ w_____len
<- _____

3. Setze in die Lücken b/p, d/t, g/k. Wenn Du unsicher bist, wende die Verlängerungs – oder die Ableitungsprobe an. Schreibe die richtige Lösung in die Lücke und kontrolliere selbstständig mit dem Wörterbuch.

In dem kleinen Dorf Mühle ereignete sich kürzlich ein merkwürdiger
_____. Die Diebstahl. Ein Landwirt _____ beobachtete wie mitten
am Tag _____ ein Mann durch ein Maisfeld _____ tochte _____.
Kurz darauf wurde der Fremdling _____ gesehen, als er einen einsamen
Waldweg _____ entlang _____ lief. Wiederum jeman-
_____ anderes beschrieb _____ später, dass der junge Mann in
Richtung _____ Ortskern unterwegs _____ war. Dass der Mann
das Rathaus _____ suchte, wusste zu diesem Zeitpunkt noch
niemand _____. Fest steht aber, dass er dieses offenbar fand _____
und kurz darauf ein Fenster an der Hinterseite des Gebäudes einschlug _____.
Der Mann brach in das Haus ein suchte nach wertvollen Gegenständen und
Barfeld _____. Ruhig stopfte er Wertgegenstände _____ in
einen Sack und wollte gerade gehen, als er im Erdgeschoss _____ einen Kühl-
schrank _____ entdeckte. Der lange Aufenthalt hat den Dieb _____
hungrig _____ gemacht und so beschloss er, noch einen Augenblick im
Gebäude zu bleiben. Er legte das Diebesgut _____ zur Seite und
warf _____ einen Blick in den Schrank _____. Fündig geworden,
begrüßte _____ er sich in das Zimmer des Bürgermeisters, setzte sich an dessen

Schrei  tisch _____ und ließ sich Brot und Getränk  e _____ in aller Ruhe schmecken. Der Mann war kein Fei  ling _____. Allerdings war er wohl auch nicht besonders klu  _____, denn er saß dort en  los _____ lange. Dass sein Aufenthal  _____ auf Dauer nicht unbemer  t _____ blie  _____, la  _____ auf der Han  _____. Ein Ra  fahrer _____ kam schließlich am Gebäude vorbei und en  deckte _____ die eingeschlagene Scheibe. Durch ein Fenster beobachtete er den speisenden Einbrecher. Sogleich verständi  te _____ der Einheimische die Polizei, die den Die  _____ wenig später noch immer am Tisch sitzend antraf und diesen sogleich verhaftete.

Überarbeite den Bericht.

02.04.2020

1. Schreibe heraus, welche Fehler die Verfasserin gemacht hat.

2. Verbessere den Bericht, indem Du:

- sachlich schreibst
- gezielt Aktiv und Passiv anwendest
- auf die richtige Zeitenfolge achtest

3. Fülle folgenden Schreibplan aus und schreibe ihn in Dein Heft:

| | | |
|------------|---------------------|--|
| Einleitung | Wer? Was? Wann? Wo? | |
| Hauptteil | Wie? | |
| Schluss | Welche Folgen? | |

Am vergangenen Samstag kam es in der Früh bei Lidl in Bad Endorf zu einem Streit zwischen zwei älteren Damen, in dessen Verlauf ein Polizist das volle blaue Veilchen erhielt. Die eine Trudschn wollte zehn Packen Klopapier einkaufen und hat damit das ganze Regal leergemacht. Als dann eine andere Frau gefragt hat, ob sie denn nicht wenigstens ein Packen Klopapier haben könnte, fing die andere an zu schimpfen. „Du alte Gifthenne, was glaabst Du denn? Meeinst vielleicht ich kauf des zum Spaß!“ und fing an, auf ihr Gegenüber einzuschlagen. Der herbeigeeilte Filialleiter konnte die beiden Damen nicht beschwichtigen und so sah er sich genötigt, die Polizei zu rufen. Andere Kunden haben in der Zwischenzeit versucht, die beiden Streitenden auseinanderzubringen, wurden aber selbst in die Schlägerei verwickelt. Als die Polizei ankam, gelang es ihr nur mit Mühe die beiden Damen auseinander zu bringen. Die eine der Damen war so erbost, dass sie mit ihrer Handtasche den Polizisten am Auge traf, der ein Veilchen davontrug. Die andere Dame kam mit leichten Schürfwunden davon. Beide Damen wurden mit auf die Wache genommen und erhielten eine Anzeige wegen öffentlichen Ärgernisses. Das Klopapier verblieb im Laden.