

Lösungen: Rechtschreibung

Ungekennzeichnete lange Vokale (S. 258)

1

- a der Tag, mutig, der Huf/der Hof, der Tiger, schweben
- b Nach dem langen Vokal steht jeweils nur ein Konsonant.

2

Verwandte Wörter:

schwer – die Schwerkraft – schwerefällig

der Regen – der Regenschirm – der Regenmantel – regnen – regnerisch

der Maler – malen – der Malermeister – malerisch – bemalen

klar – die Klarheit – glasklar – die Klarsichtfolie

Doppelvokale (S. 258)

1

Wörter mit Doppelvokal:

aa	ee	oo	
der Sa <u>aa</u> das Pa <u>aa</u> der A <u>aa</u>	der See <u>ee</u> blick die Kaffe <u>ee</u> zeit der Tee <u>ee</u> der Kaffe <u>ee</u> die Erdbe <u>ee</u> rtorte die Brombe <u>ee</u> schnitte	der Himbe <u>ee</u> rquark das Kartoffel <u>ee</u> püree der Meer <u>ee</u> s- früchtesalat die See <u>ee</u> die Idee <u>ee</u>	das Boot <u>oo</u> shaus

2

Mögliche Beispiele:

aa: die Waaage, die Saaat, der Staaat, das Haaar

ee: die Fee, der Seeee, die Alleeee, der Teeee, der Teeer, die Armeeee, der Kleeee, der Schneeee, das Heeree

oo: das Mooroo, das Moosoo, doofoo, der Zoooo

Lange Vokale mit h (S. 259)

1

- a Probleme beim Auffinden des Platzes, beim Einschicken des Getränks, beim Abstellen eines Gegenstands (z. B. des Glases) auf dem Tisch, beim Essen der Mahlzeit mit Messer und Gabel, beim Auffinden der Toilette, beim Bezahlen
- b führen, die Mahlzeit, das Wohl, angenehmer, erahnen, fühlen, mehr, allmählich, gewöhnen, der Stuhl, mühsam, sehr, stehen, ohhne, das Bezahlen, geht, zählt, die Erfahrung, ausnahmsweise, lehrt, das Sehen, übernehmen, das Ohr
- c Nach dem *h* stehen oft die Konsonanten *l*, *m*, *n*, und *r*.

2

- a/b fahren: das Fahrahrad, die Fahraht, das Fahrahzeug, sich verahhren
- wohnen: die Wohnahng, bewohnen, wohnlich
- zahlen: die Zahlahng, bezahlen, die Zahl, zählbar
- nehmen: das Beneahmen, anahmen, jemanden verahnehmen
- rühmen: der Ruhahm, berühmt, ruhmreich, die Berühmtheit

c Beispiele:

Ich nehme das Fahrrad, um zur Wohnung einer berühmten Person zu fahren.
In Wohnungen berühmter Personen benehme ich mich immer etwas seltsam.
Ich zähle viele Berühmtheiten zu meinen Freunden.

Wörter mit langem i und ie (S. 260)

1

- a Ja, denn ich möchte gerne spielerisch erfahren,
 - wie die einzelnen Sinnesorgane funktionieren,
 - wozu meine Sinne in der Lage sind,
 - wie ich meine einzelnen Sinnesorgane trainieren kann,
 - wie die Sinne zusammenspielen.
 Im Biologieunterricht lernen wir so etwas nämlich lediglich theoretisch.
- b viele, ausprobieren, beliebten, die, die, unterschiedlichen, Riechen, ausgiebig, trainiert, sie, funktionieren, fantasievolle, Spielgeräte, konstruiert, riesigen, Wiese, diesen, interessierte, experimentieren, Sie, hier, spielerisch, wie, sieht, die, riecht, die, vielfältiges, verschiedenen
- c prima, stabilen

Testet euer Wissen! (S. 260)

Wörter mit Dehnungszeichen oder Doppelkonsonanten:

Kurzer betonter Vokal + Doppelkonsonant / ck / tz	Doppelvokal / langer betonter Vokal + h / ie
dje <u>Si</u> nne (3-mal), das Sch <u>me</u> cken, <u>kl</u> assischen, aus <u>ge</u> stattet, be <u>ka</u> nnnte, die <u>Wi</u> ssenschaftler, <u>al</u> lerdings, die <u>Hi</u> tze, der <u>Gl</u> eichgew <u>ic</u> htssinn, <u>ko</u> nnen, off <u>en</u> sichtlich, inneren, wenn	m <u>eh</u> r, das <u>Se</u> hen, das <u>Ri</u> echen, die, <u>gr</u> iechischen, besch <u>ri</u> eben, <u>si</u> e, <u>pa</u> ar, <u>Ja</u> hren, <u>ge</u> hen, <u>vi</u> ele, dreiz <u>eh</u> n, <u>z</u> äh <u>l</u> en, die <u>Wa</u> hrnehmung, <u>le</u> eren

Die Schreibung der s-Laute (S. 261)

1

- a **s:** die Wassermaus, des, Gartens, Gras, die Maus, der Mais, der Reis, so, sie, Saus, Braus, sie, diese
ss: die Wassermaus, genusslich, bisschen, der Regenguss, der Verdruss, der Schluss, das Wasser
ß: saß, fraß, aß
- b Ergänzung der Regel:
 - ss steht nur nach einem betonten kurzen Vokal, z. B. das Wasser.
 - ß steht nur nach einem betonten langen Vokal, z. B. saß, oder nach einem Doppellaut (Diphthong), z. B. draußen.
- c Also lieh sie sich ein kleines Floß und fuhr auf dem Gewässer los.
 Sie fasste den Entschluss, den weisen, so ewig durch die große Welt zu reisen.

a Mögliche Tabelle:

Verb im Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
reiß <u>e</u> n	sie reiß <u>t</u>	sie riss	sie hat ger <u>i</u> ssen
ess <u>e</u> n	Peter isst	Peter aß	Peter hat geg <u>e</u> ssen
schließ <u>e</u> n	ich schließ <u>e</u>	ich schloß	ich habe geschloß <u>e</u> n

- b reißen: der Riss, rissig, abreißen
 essen: das Essen, essbar, das Essbesteck
 schließen: das Schloss, der Schlosser, abschließbar

c ss und ß wechseln manchmal auch in den Verbformen und in verwandten Wörtern. Dabei gelten die genannten Regeln:

- ss steht nur nach einem betonten kurzen Vokal.
- ß steht nur nach einem betonten langen Vokal oder nach einem Doppellaut (Diphthong).

Testet euer Wissen! (S. 262)

1

a s, ss oder ß?

Auf dem Weg nach Hause ließ Emma sich Zeit. Ab und zu gab sie einer alten Wasserflasche auf der Straße einen Stoß, nur so zum Spaß. Während sie dann beim Mittagessen genüsslich eine riesige Portion Nudeln mit Tomatensoße aß, wollte ihr Vater wissen: „Weißt du, dass heute das Fußballspiel ist?“ Emma blieb der Bissen im Halse stecken. Natürlich! Sie musste doch ihre Mannschaft ins Finale schießen! Schließlich lieferte sie die besten Torschüsse! Kaum zu fassen, dass sie es beinahe vergessen hätte! ...

- b wissen – er/sie weiß, wusste, hat gewusst
 schießen – er/sie schießt, schoss, hat geschossen
 vergessen – er/sie vergisst, vergaß, hat vergessen

Besondere Laute und Buchstabenverbindungen (S. 262)

Der ks-Laut

1

a/b Neuerdings, Axt, Ochsengespann, Frühstücks, Keksen

chs	cks	gs	ks	x
Ochsen g espann	Frühstück s	neuerdings	Kek s en	Axt
höchstens	packst	sagst	links	exakt
sechs	Kleck s	allerdings		maximaler
Abwechslung		unterwegs		Taxi
Lachs		tagsüber		extragroßen
Sparbüchse				fix
Erwachsene				verflixt
				Luxus

f und v unterscheiden (S. 263)

1

- a Das v kann im Deutschen wie ein f oder wie ein w ausgesprochen werden.
b Mögliche Tabelle:

f/F		v/V	
der Fuß	der Holzofen	verpasst	die Volkslieder
gelaufen	die Frauen	viel	gevespert
die Vorfahren	daraufhin	die Vorfahren	kreativen
zufällig	gefilzt	verschiedene	aktiv
das Korbflechten	der Ausflug	die Vorträge	die Versorgung
		die Vorführungen	das Vieh
		die Vergessenheit	der Vater
		das Klavier	der November
		die Violine	der Adventsmarkt

●●● c Ausflug ins Freilandmuseum

Am Montag in den Ferien waren wir im Freilandmuseum in Bad Windsheim, um zu erfahren, wie die Menschen früher gelebt und gearbeitet haben.

Zuerst verpassten wir den Bus, weswegen wir zu Fuß zum Museum laufen mussten. Schließlich lernten wir aber viel über das Leben unserer Vorfahren. Da zufällig Tag des Handwerks war, wurden verschiedene Vorträge gehalten und es fanden Vorführungen statt. So wurden in Vergessenheit geratene Arbeitstechniken, zum Beispiel das Korbflechten oder das Backen im Holzofen, gezeigt. Außerdem haben Frauen Klavier und Violine gespielt und haben Volkslieder vorgesungen. Daraufhin mussten wir uns stärken und vesperten deshalb unser Lachsbrötchen. Während Lea noch einen kreativen Schal filzte, war Ben aktiv bei der Versorgung des Viehs. Vater holte uns schließlich pünktlich um 17 Uhr mit dem Auto ab. Im November werden wir wieder einen Ausflug ins Freilandmuseum machen und den Adventsmarkt besuchen.

2

- a/b Vorsilbe ver-: verspielen, verlaufen, vertragen, vergeben, verlassen, versagen, verlesen, verfassen, verschreiben
versiegen, verlegen, vertreiben, verzagen, versetzen, verbrennen, verhandeln, verlieben, verführen
Vorsilbe vor-: vorspielen, vorlaufen, vortragen, vorgeben, vorlassen, vorsagen, vorlesen, vorschreiben
vormachen, vorziehen, vorkommen, vorführen

Die Buchstabenkombination pf (S. 263)

1

- b Beispielsätze:
- Von der Dampflok aus sahen wir die Pfahlbauten, Hopfenfelder, verschiedene Wildpflanzen und den Karpfenteich.
 - Das Pferdefuhrwerk fuhr schnell über die Regenpfützen im Kopfsteinpflaster.
 - In der Küche hingen Kupferpfannen, Topflappen und Schöpfkellen an der Wand.

Die Buchstabenkombination qu (S. 264)

1

Zu Hause bereiteten Lea und Ben einen **Quarkauflauf** mit **Quitten** zu. Während dieser im Ofen backte, machten sie es sich **bequem** und schauten im Fernsehen eine lustige **Quizshow**. Während sie vor Spaß **quietschten**, vergaßen sie den Auflauf völlig. Plötzlich stürzte der Vater herein und rief: „Wo kommt denn der **Qualm** her?“ Lea rannte **quer** durch den Raum und zerrte das verbrannte Essen aus dem Ofen. Ben **quasselte** sofort los, sodass der Vater keine Gelegenheit fand zu schimpfen.