

Liebe 6e!

Wie bereits angekündigt, gebe ich euch Aufgaben, Lösungen, Lerntipps, etc. für die kommenden drei Wochen. Nach Ostern sollten wir mit der Unit 4 fertig sein. Wie es dann weitergeht, werden wir sehen.

Grundsätzlich könnt ihr die Vokabeln der gesamten Unit 4 eintragen und lernen. Dazu braucht ihr mich nicht. Was an Grammatik neu dazu kommt, versuche ich euch mit Arbeitsblättern und Lösungen zu erklären. Nutzt das Schulbuch unbedingt zum Nachlesen. Die Grammatik wird unter der Rubrik „Language File“ genau erklärt. Auch in den Units selbst gibt es Erklärungen, meistens in den Kästchen. Bei Fragen könnt ihr mich gerne per email kontaktieren (heik@rs-wasserburg.de). Ihr schafft das!!

Hier die Aufgaben:

p.60/ Test 1 abschreiben und bis Zeile 7 übersetzen (Lösung weiter unten)

p.62/ 1 – lest den Text und vervollständigt die Sätze 1-4.

In dem Kästchen findet ihr die Wiederholung der Zeiten. Schreibt es ins Heft ab und lest euch das Ganze auf p. 152 durch!

p.62/ 2 Übung schriftlich (Lösung weiter unten)

p.63/ Kästchen abschreiben, p.152 nachlesen bzw. lernen

Workbook p.39/ Lösung weiter unten

Am Ende dieser Woche solltet ihr die Zeiten wiederholt haben (Simple Present, Simple Past, Present Progressive, Past Progressive).

Viel Spaß und bleibt gesund, eure K.Heidlinger

Lösungen aus dem Buch:

Text 1 Translation

Ein schottischer Schulimbiss

An einer Schule in Linlithgow in der Nähe von Edinburgh beschloss eine Gruppe von 17jährigen Schülern die Schulküche zu benutzen, um für eine Woche Essen für einen Imbiss zuzubereiten. Aber es gab ein kleines Problem: sie konnten nicht kochen und sie wussten nicht viel über das Geschäftliche!

Ein berühmter Geschäftsmann half den Schülern einen Businessplan zu erstellen. Zuerst besuchten sie einige Imbissstuben in ihrer Stadt. Fast überall frittierten sie ungesundes Essen in Öl. Die Schüler lernten, dass selbstgemachtes Essen normalerweise billiger ist und besser schmeckt. Sie beschlossen frisches, gesundes Imbissessen für beschäftigte Familien zu machen.

p.62/ 3

Evie: Do your parents usually cook?

Kinga: My mum cooks all the meals because my dad doesn't know how to cook. At the moment my mum is looking at a cooking book. My dad and my brother are watching TV.

Evie: Do you sometimes make dinner?

Kinga: No, I don't. But at the moment I'm planning to make lunch for my friends. Do you have a good recipe?

p.63/ 4

was visiting, decided

put, watched, was waiting

smelled, put

Workbook, p.39

Cooking at home

Cooking in Stevie's family

Linda and Stevie are talking on the phone about cooking. Complete the sentences with the correct form of the simple present or the present progressive.

Linda: Hi, Stevie. **Are you having** (you / have) dinner at the moment?

Stevie: No, Linda. It's OK. We usually **have** (have) dinner at 7 o'clock, but today we're **eating** (eat) later because my dad's **cooking** (cook).

Linda: **Does your dad often make** (your dad / often / make) dinner for you?

Stevie: Mum usually **cooks** (cook) dinner, but she's **working** (work) late today.

Linda: You're lucky! My dad **doesn't know** (not know) how to cook.

Stevie: Oh, no! Dad **isn't enjoying** (not enjoy) cooking at the moment.

I can smell ... oh no! Something **is burning** (burn)! Bye, Linda!

The next day

Linda phones Stevie again the next day. Circle the correct verbs.

Linda: Hi, Stevie. What **happened / was happening** yesterday evening? Why **did you drop / were you dropping** the phone?

Stevie: My dad **cooked / was cooking** chips while we **talked / were talking** on the phone. Do you remember? Well, he **went / was going** out of the kitchen for a minute and when he **came / was coming** back, our dinner **burned / was burning**.

Linda: **Did you call / Were you calling** the fire brigade¹?

Stevie: No. When I **ran / was running** into the kitchen he **put / was putting** a wet towel over the pan. After that we **ate / were eating** toast for dinner.

A nasty accident ²

Complete the text with the correct simple past or past progressive form of the verbs in brackets.

At three o'clock yesterday afternoon I **was sitting** (sit) in my room. I **was doing** (do) my homework when you **sent** (send) me a text message. While I **was reading** (read) your text message, I **dropped** (drop) my phone. When the phone **hit** (hit) the floor, it **broke** (break). While I **was picking** (pick) up the pieces my mum **opened** (open) the bedroom door. The door **hit** (hit) me on the head and now I'm in hospital. It's your fault³!

¹fire brigade *Feuerwehr* ²accident *Unfall* ³fault *Schuld*