

Datum und Zeit	Aufgaben / Bericht	Stimmungsbarometer 😊 😞
24.4. zu Hause 15-18 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetrecherche / Kraftwirkung auf ??? (Möglichkeit des Ausdrucks von Informationen)</li> <li>• Suche nach Modellen bzw. Modellanleitungen</li> <li>• Analyse von kopierten Texten (wichtige Informationen herausarbeiten)</li> <li>• Erstellen einer Grundgliederung (allein!)</li> </ul>	😞
25.4. Schule 4. St.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche nach Informationen über klassische ???</li> <li>• Gruppenmitglied verändert den Themenschwerpunkt (von ??? zu ????)</li> <li>• Gruppenmitglieder verwendeten ausschließlich meine Materialsammlung</li> </ul>	😞 😊
25.4. Schule 5. St.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche nach weiteren Informationen über klassische ??? mit einem Rechner</li> <li>• Gruppenmitglieder beschäftigen sich detailliert mit Da Vinci, <u>Culmann</u> und Cremona</li> </ul>	😊
25.4. Schule 6. St.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung und Diskussion des zweiten Gliederungsentwurfs</li> <li>• Gruppenmitglied X beteiligt sich nicht</li> </ul>	😞
25.4. zu Hause 18-20 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• allein</li> <li>• Verfeinerung und detaillierte Festlegung meines Gliederungsabschnitts</li> <li>• wiederholte Sichtung der Unterlagen über ???</li> <li>• Zusammenfassung (wichtige Informationen von unwichtigen trennen)</li> </ul>	😞