

Projektpräsentation: Beobachtungs-/Bewertungsbogen für den Präsentationstag

Name: _____ Projektthema: _____

Kriterium	Anforderungsstufe 1 (= 0-1 Punkte / Note 6/5)	Anforderungsstufe 2 (= 2-3 Punkte / Note 4/3)	Anforderungsstufe 3 (= 4 Punkte / Note 2)	Anforderungsstufe 4 (= 5 Punkte / Note 1)	Punkte
Teilbereich 1: Einhalten der Vorgaben (max. 15 Punkte)					x 1
Zeit	Zeit nicht/ wenig ausgenutzt, zu kurz	Zeit erheblich/ über 30 % überschritten	zeitliche Vorgaben weitgehend eingehalten	Zeit eingehalten	
Präsentationsformen/ Methoden = Medien	eine oder zwei unterschiedliche aber eintönige Formen	zwei unterschiedliche Formen/drei unterschiedliche aber eintönige Formen	drei unterschiedliche und gelungene Formen	drei (oder mehr) sehr gelungene unterschiedliche Formen	
Aufteilung im Team	keine/ wenig Aufteilung; nur eine Person redet	ungleichmäßige/ gleichmäßigere Aufteilung der Sprech-/Aktionsrollen	gleichmäßige Aufteilung, noch unsicher in der Abfolge der Aktionen	gleichmäßige Verteilung der Sprech-Aktionsrollen, sehr gutes Zusammenspiel der Gruppe	
Teilbereich 2: Mediennutzung (max. 10 Punkte)					x 1
Lesbarkeit / Optik der Materialien	verschmiert/ unleserlich	schwer/ befriedigend erkennbar	gut erkennbar	gut lesbare Schrift, wichtige Stellen hervorgehoben	
Allgemeiner Umgang mit dem Präsentationsmedium	technischer Umgang wird nicht/ nicht immer beherrscht, unüberlegt	unsicherer/ besserer Umgang mit dem eingesetzten Medium	guter Umgang mit eingesetztem Medium, gut vorbereitet	souveräner Umgang mit eingesetztem Medium	
Teilbereich 3: Inhalt – Wie viele Informationen bekommen wir? (max. 30 Punkte!)					x 3
Informationsgehalt	Themen nur angeschnitten, sehr oberflächlich, wenig Neues, chaotische Auswahl	Inhalte nur oberflächlich, geringer Informationswert, unüberlegte Auswahl, die viele Fragen offen lässt	Inhalte weitgehend vertieft, Thema gut ausgeschöpft, kaum offene Fragen	die wichtigsten Inhalte vertieft dargestellt, hoher Informationsgehalt	
Sachkenntnis	wirkt uninformiert, inhaltliche Fehler	weiß insgesamt nicht genug, muss ablesen, gerät bei Fragen schnell aus dem Konzept	ist gut informiert, spricht weitgehend frei, kann auf Rückfragen gut antworten	überzeugend, sachkundig, kann auf Rückfragen durchdacht antworten	
				Punkte aus Teilbereich 1/2/3:	<u> </u> (55)

Beobachtungs-/Bewertungsbogen für den Präsentationstag (Fortsetzung)

Name: _____ Projektthema: _____

Kriterium	Anforderungsstufe 1 (= 0-1 Punkte / Note 6/5)	Anforderungsstufe 2 (= 2-3 Punkte / Note 4/3)	Anforderungsstufe 3 (= 4 Punkte / Note 2)	Anforderungsstufe 4 (= 5 Punkte / Note 1)	Punkte
Teilbereich 4: Aufbau der Präsentation (max. 10 Punkte)					x 1
Einstieg und Schluss	Vorstellung / Begrüßung nicht vorhanden/ nicht ausreichend vorhanden, kein Einstieg erkennbar – kein / abrupter Schluss erkennbar	magere/ befriedigende Vorstellung und Begrüßung, führt in das Thema ein – nicht gelungener/gelungenerer Schluss	gute Vorstellung und Begrüßung, Thema klar, Einstieg erregt Aufmerksamkeit – traditioneller Schluss	Vorstellung und Begrüßung perfekt, Thema und Ziel klar, Einstieg spannend und Neugier erweckend – interessanter Schluss	
Gliederung / Überleitungen	unstrukturierter Hauptteil, keine Überleitungen, plötzliche Wechsel	Abfolge nicht immer durchdacht	gleichmäßige Aufteilung, noch teilweise unsicher in der Abfolge der Aktionen	gleichmäßige Verteilung der Sprech-/ Aktionsrollen, sehr gutes Zusammenspiel	
Teilbereich 5: Vortrag (max. 25 Punkte)					x 1
Vortragsweise	Vortrag wird vollständig abgelesen/ zum Großteil abgelesen	hängt zu 50-60 % am Manuskript, mit freien Teilen, wenig Blickkontakt	überwiegend freier Vortrag, Augenkontakt zum Publikum	freier Vortrag, guter Kontakt zum Publikum, mit Gestik und Mimik	
Wortwahl	unangemessen, umgangssprachlich	angemessen, überwiegend umgangssprachlich	gewandte Wortwahl, meist ohne Fachbegriffe	gewandte Wortwahl, themenbezogene Fachbegriffe	
Sprechweise	meist monoton, undeutlich, zu leise/zu laut/zu schnell	immer wieder undeutlich, zu leise/zu laut/zu schnell	meist deutliche klare Aussprache	immer abwechslungsreiche deutliche Aussprache	
Haltung / Auftreten	uninteressiert, unvorbereitet, chaotisch	unruhig, unsicher	offen, freundlich, recht selbstbewusst	überzeugend, vorbereitet, selbstbewusst	
Flexibilität	kein erkennbares anpassungsfähiges Verhalten	kaum / nicht gelungenes anpassungsfähiges Verhalten	durchaus erkennbares, z.T. anpassungsfähiges Verhalten	sicheres und sehr anpassungsfähiges Verhalten	
				Punkte aus Teilbereich 4/5:	
				Gesamtpunktzahl:	____ (90)

