

Grundlegendes

Die Projektarbeit findet grundsätzlich in allen Fächern statt. Sie wird im Thema stellenden Fach zweifach gewertet. Ihr erhaltet heute ein Infoblatt mit den nötigen Informationen und Terminen. Das geforderte Layout der Projektmappe wird im Fachunterricht besprochen.

Themenfindung (07.01.2020 – 10.01.2020)

Zu globalen Themenkreis **Klimawandel, veränderte Lebensräume, Umweltverschmutzung, Nachhaltigkeit** können Themen durch euch selbst vorgeschlagen werden. In Zusammenarbeit mit den Lehrern werden diese Themen Anfang Januar konkret festgelegt. Eigeninitiative ist also in Absprache mit der jeweiligen Fachlehrkraft ausdrücklich gewünscht. Die Themen müssen keinen Lehrplanbezug aufweisen und können fächerübergreifend sein; es muss aber eindeutig klar sein, für welches Fach die Note zählt. Nicht-Vorrückungsfächer können nach Absprache an Deutsch angegliedert werden.

Gruppenbildung und eigenständige Recherche

Drei Schüler (nur in Ausnahmefällen vier Schüler) bilden eine Gruppe. Wählen mehrere Gruppen dasselbe Thema, wird ausgelost, welcher Gruppe das gewünschte Thema zugesprochen wird oder der Fachlehrer erklärt sich bereit, ein weiteres ähnliches Thema zu stellen.

Der Klassenleiter legt zusammen mit euch rechtzeitig in der Zfu-Stunde die endgültigen Themen und zugehörige Gruppenmitglieder fest. Hierbei werden auch Bewertungskriterien und die Punkteverteilung sowie die Bewertungsbögen (Projekttagbuch, Portfolio, Präsentation) erläutert.

Erarbeitungsphase, Zwischenbericht, Portfolio (vom 17.02.2020 – 21.02.2020)

Die Schüler arbeiten MO, DI, MI, FR jeweils 3. - 6. Stunde in der Schule, den Rest zu Hause. Die Aufsicht führende Lehrkraft füllt die Beobachtungsbögen aus. Ein Zwischenbericht (Bewertung der Zwischenvorlage) erfolgt am 19.02. bzw. 20.02.2020. Die Abgabe des Portfolio (mit Dateien) erfolgt spätestens am 02.03.2020 beim Fachlehrer.

Es ist möglich, dass die Schüler ihr Smartphone für die Recherche im Internet verwenden (solange der Lehrer dies erlaubt und nur auf den Unterricht beschränkt). Das ist mit der Schulleitung abgesprochen.

Präsentation (9a/9b/9d vom 03.03. – 06.03.2020 bzw. 9c/9e/9f/9g vom 09.03.2020 - 13.03.2020)

Diese finden möglichst im Rahmen des Stundenplans statt. Folgende Punkte sind wichtig:

- Ort: möglichst im Fachraum, bei größeren Gruppen Raum 123
- Dauer: 20 Minuten pro 3er-Gruppe, anschließend max. 5 Minuten Diskussion und Fragen, also insgesamt ca. 25 Min. Bei Gruppen mit 4 Schülern wird die Zeit entsprechend angepasst. Vorgesehen ist eine Unterrichtsstunde pro Gruppe.
- Medien: Visualisierung z. B. mit Hilfe einer Bildschirmpräsentation, mit Video, Theaterszene, Stellwänden etc.
- Zuschauer:
 - a) Fachlehrer sowie Schüler.
 - b) Jede 8. Klasse sollte einmal anwesend sein.
 - c) Die besten Gruppen können ihr Thema vor Eltern im Rahmen einer Schulveranstaltung oder Ausstellung präsentieren.
- Präsentationswoche: Es finden keine Schulaufgaben statt.

Bewertung und Anforderungen – Was sollt ihr abliefern?

- **Projekttagbuch/Arbeitsprozess: (25 % der gesamten Punktzahl)**
Auf einem Arbeitsprotokoll dokumentiert jeder Schüler seine Arbeit (Stichpunkte, Datum, ungefähre Zeitdauer). Hefte diesen ausgefüllten Vordruck in die Präsentationsmappe deiner Gruppe ein. Überdenke am Ende des Projekts den Arbeitsprozess und äußere dich dazu. Gib diese Dokumentation/Reflexion dem Lehrer des Thema stellenden Faches. Er heftet sie zur Mappe.
- **Portfolio (Mappe) – 1 Exemplar pro Gruppe (25 % der gesamten Punktzahl):**
Die schriftliche Ausarbeitung des Themas hat einen Umfang von 6 bis 8 Seiten Text (ohne Grafiken gerechnet). In www.realschule-wasserburg.de/projekte findest du ein Beispiel für die Mappe.

Je Gruppe einmal beim Fachlehrer abzugeben (Termin 02.03.2019):

- die ordentlich zusammengestellte **Mappe in Druckform**
 - **die Dateien** (Titel/Gliederung, Ausarbeitung mit Quellen und Anhang) im Dateityp odt oder docx
 - **die Präsentationsdateien** (wie Bildschirmpräsentation oder Film) auf USB-Stick (Name nicht vergessen). Den USB-Stick erhältst du selbstverständlich zurück.
- **Vortrag/Präsentation (50 % der gesamten Punktzahl):**
Visualisiert mit Hilfe einer Bildschirmpräsentation, mit Video oder auch in Form einer Theaterszene, einer Ausstellung mit Stellwänden usw. Dauer der Präsentation: ca. 20 Minuten pro Gruppe; die anschließende Diskussion dauert max. 5 Minuten. Zum Erstellen von Bildschirm-Präsentationen stehen in der Schule das Programm Impress/LibreOffice sowie PowerPoint 2016 zur Verfügung.

Alle Quellen (mindestens 4 pro Gruppe) sind im Portfolio zu belegen. Abschriften aus dem Internet oder sonstigen Medien – ohne Nennung der Quelle – werden vom Fachlehrer mit der Note 6 bewertet. Als Quellen gelten auch Interviewpartner.

Euer Arbeitsprozess wird vom jeweiligen Fachlehrer mit in die Bewertung einbezogen (z. B. Engagement, Sozialkompetenz, strukturiertes Vorgehen...) (s. „Bewertung“). Die sprachliche Richtigkeit fließt mit in die Bewertung des Fachlehrers ein. Finden sich in der Mappe viele Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler sowie Fehler im Ausdruck, so hat dies Auswirkungen auf die Note.

Auf ein Standardzertifikat wird verzichtet, stattdessen wird eine aussagekräftige Zeugnisbemerkung erstellt.

Reflexionsphase

Nach Abschluss des Projekts solltet ihr die eigene Arbeit reflektieren. Rückseite des Arbeitsblattes zur Darstellung des Arbeitsprozesses machen. (Was gelang gut? Was wäre zu verbessern? etc.)

Bei Erkrankungen

- Erkrankung während der Projektphasen: Ihr müsst Ergebnisse eurer Arbeit oder wesentliches Arbeitsmaterial ständig im Projektordner speichern und diese bei Erkrankung an einen Mitschüler oder den Fachlehrer senden, d.h. jeder muss alle relevanten Arbeiten ausführen können.
- Erkrankung zum Termin der Präsentation: Liegt rechtzeitig eine Krankheitsanzeige vor, so wird die Präsentation einmal verschoben. Bei einer zweiten Erkrankung ist ein ärztliches Attest vorzulegen, sonst wird die nicht vorhandene Leistung mit der Note 6 bewertet. Die Präsentation findet dann durch das Team statt. Dieses muss das Thema abrunden, ohne den Inhalt deines Teils der Präsentation vorwegzunehmen. Du präsentierst deine Arbeit zu einem späteren Zeitpunkt im Unterricht. Bei Nichtantritt wird die nicht vorhandene Leistung mit Note 6 bewertet. Im Falle einer längerfristigen Erkrankung wird eine Sonderregelung getroffen.

Viel Spaß und viel Erfolg!